



MAHINDRA PUBLIC SCHOOL

A PREMIER ENGLISH MEDIUM SENIOR SECONDARY SCHOOL

(AFFILIATED TO CBSE, NEW DELHI)

CHAK FATEH SINGH WALA, BHUCHO MANDI, BATHINDA- 151101

Principal: - 97795-92327

School: - 81463-00225, 81468-06053

Syllabus for Academic Year-2025-26

NAME:-....

CLASS: - 7th

Website:-www.mahindraschool.com

E-Mail:-mahindraschool@gmail.com

Like us on Facebook at: www.facebook.com/Mahindra School

MAHINDRA PUBLIC SCHOOL

| April to May Ch. No Chapter Name (Reader) Ch. No April 1. The Nightingale and the glow-worm Essay - My School 2. The Nou | Chapter Name (Grammar) | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| 1. The Nightingale and the glow-worm 1. The Nou | Chapter Name (Grammar) | | | |
| 1. The Nightingale and the glow-worm 1. The Nou | | | | |
| | | | | |
| Essay - My School 2 The Nov | | | | |
| | ın (Number, Gender & Case) | | | |
| Activity - Make a picture of nightingale. Calligraphy | | | | |
| May | | | | |
| 2. Missile Man 3. The Pror | | | | |
| 3. The Six Napoleons 4. The Adju | | | | |
| Essay:- Our town or city 5. The Dete | | | | |
| | The Verb | | | |
| | ation for remission of fine | | | |
| Activity: - Paste the picture of Indian Missile Man. | | | | |
| Make a chart of topic the pronoun. | | | | |
| Revision Exam of Unit - I | | | | |
| June Storm Winner Man | - | | | |
| Essay – Deepawali, Newspaper and its importance Story – Wings of Ma | | | | |
| Letter – Write a letter to your friend inviting him to your Paragraph Writing – | An ideal student. | | | |
| birthday party. July | | | | |
| | Auxiliaries | | | |
| <u> </u> | Auxiliaries | | | |
| | sent tense | | | |
| Essay – Good friends 9. The pres | | | | |
| · | | | | |
| 5 | art of topic, 'The Tense' | | | |
| (Calligraphy) | art of topic, The Tense | | | |
| August | | | | |
| 7. Henry: A chameleon 12. The Adv | vorh | | | |
| 8. How Shivaji Escaped 13. The Prep | | | | |
| Essay – Value of games in Education | Sosition | | | |
| Letter – Write an application to your principal asking for her/his permission to go home the recess. | | | | |
| Activity – Inter class speech competition. | nome the recess. | | | |
| September | | | | |
| 9. Daffodils 14. The Con | iunction | | | |
| 15. The Inter | 3 | | | |
| Activity – Make a chart of topic, 'The conjunction' | | | | |
| Paste the picture of topic, 'Daffodils' | | | | |
| Revision | | | | |
| Exam of Unit - I | | | | |
| Unit – II, B – 1 : October to December | | | | |
| October | | | | |
| 10. Kashmir; The Paradise of Asia 16. The sent | tence | | | |
| | f sentence | | | |
| | tion and capital letters | | | |
| | ary – I – Synonyms | | | |
| | II – Anonyms | | | |
| Activity - Calligraphy | | | | |
| November | | | | |
| 11. Three question 19. Active a | nd passive voice | | | |
| | nd Indirect speech | | | |
| A | composition | | | |
| Essay – A journey by train. Story – The thief and his mother. | | | | |
| December | | | | |
| Revision And Exam of Unit - II | | | | |
| B2 : (January to March) | | | | |
| January | | | | |

| 12. | The King's palace | 3. | Words Easily confused (Homophones) | |
|------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|
| 13. | The listeners | 4. | Homonyms | |
| 14. | The Pocket Money Activities - Calligraphy | | - Calligraphy | |
| Story – Clever fox | | Letter – W | Letter – Write a letter to your father for money. | |
| Essay – My favourite teacher | | | | |
| February | | | | |
| 15. | F for Fitness | 1. | Conversation | |
| | Yoga and Youth | Activity – Debate of topic, 'Fitness' | | |
| Revision March (Annual Exam) | | | | |

MAHINDRA PUBLIC SCHOOL

SYLLABUS- Hindi

SESSION 2025-26

CLASS-7th

| | April to May | | | | |
|---------------|--|---------------|--|--|--|
| Ch. No. | Reader Chapter | Ch. No. | Grammar | | |
| 1. | मेरा नया बचपन | 1. | भाषा, बोली, लिपि और व्याकरण | | |
| 2. | बूढी काकी | 2. | वर्ण/वर्णमाला | | |
| 3. | राज धर्म | 10. | लिंग | | |
| Activity | 1. मॉ की तस्वीर लगाकर 5-6 पंक्तियों की कवि | ता लिखिए | I(scrap book) | | |
| | 2. राजभाषा एंव मातृभाषा में क्या अंतर है? कक्ष | ।। में चर्चा। | | | |
| | 3. मेरा नया बचपन कविता कोई पहरे सुंदर लिख | वाई में लिख | वे और साथ में चित्र भी बनाएँ। (Note book) | | |
| अनुच्छेद | चरित्र सबसे बड़ा धन। | | | | |
| विज्ञापन | पर्यावरण विभाग की ओर से जल-संरक्षण का आग्रह क | रते हुए वि | ज्ञापन तैयार कीजिए। | | |
| | Ma | ay | | | |
| 4. | भक्ति माधुरी | 3. | संधि | | |
| 5. | मेरी शिक्षा | 4. | शब्द-विचार | | |
| | | 11. | लिं ग | | |
| Activity | 1. हमारे दैनिक जीवन में अनेक लोग हमारी सहायता करते है। अत: वे हमारे सहायक कहलाते है। एक वर्ग पहेली बनाकर उस मे अपने सहायकों के नाम लिखे। (scrap book) | | | | |
| | एक विद्यार्थी श्यामपट्ट पर कुछ स्त्रीलिंग और पुल्लिंग लिखेगे। दूसरा उन शब्दों के लिंग परिवर्तन करके उसके वाक्य बनाऐगा। | | | | |
| अनुच्छेद | जीवन-संग्राम | | | | |
| विज्ञापन | 1. आपने कपड़ों के छोटे-छोटे बैग तैयार किए है। उनकी विक्री के लिए विज्ञापन तैयार कीजिए। | | | | |
| | 2. किसी पेन का विज्ञापन तैयार कीजिए। | | | | |
| पत्र | अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र। | | | | |
| | A1 Sy | /llabus Exa | am | | |
| | | June | | | |
| | Revision & Holidays H/W | | | | |
| पत्र | 1. दैनिक - पत्र के संपादक को बढ़ती महँगाई के प्रति चिंता जताते हुए पत्र लिखिए। | | | | |
| | पुस्तक विक्रेता को पुस्तके मँगवाने के लिए पत्र। हिंदी अधिकारी के लिए आवेदन-पत्र। | | | | |
| अनुच्छेद | अनुशासन का महत्व। | | | | |
| 3. 3. 3. 3. 4 | 2. प्स्तकालय | | | | |
| सुचना- | <u> </u> | खने की बो | तल कक्षा में ही रह गई है। खोया-पाया बोर्ड पर सूचना | | |
| े लेखन | लिखिए। | | | | |
| | A2 July to September | | | | |
| I | July | | | | |
| | | | | | |

| 6. | स्भाषचन्द्र बोस के उद्रर्बाधन | 5. | उपसर्ग | | |
|-------------------------------|--|------------|--|--|--|
| 7. | ग्राम श्री | 6. | प्रत्यय | | |
| 8. | जिसके हम मामा है | 7. | समास | | |
| | | 19. | सामान्य अशुद् | | |
| Activity | 4 200 200 1 200 1 200 1 200 1 | | | | |
| Activity | | क साथ उ | भन्याय हो रहा हो, तो आप किस प्रकार उसकी सहायता | | |
| | करेगे? (scrap book) | | | | |
| | कोई छह मूल शब्द और प्रत्यय को मिलाकर नए शब्द बनाओ। (scrap book) आप का मनपसंद नेता कौन है? उसका चित्र लगाकर उनकी कोई पाँच विशेषताएँ लिखिए। | | | | |
| | | | | | |
| सूचना - | 1. विद्यालय में भाषण प्रतियोगिता का आयोजन | । किया ज | ाना है। उसके लिए प्रधानाचार्य का आर सं सूचना | | |
| लेखन | लिखिए। | | | | |
| | 5 | | पर शिमला जाना था लेकिन उसे रदद कर दिया गया | | |
| | है। कारण का उल्लेख करते हुए सूचना लिखि | | | | |
| पत्र | 1. बाल-विवाह प्रतियोगिता में प्रथम आने पर मि | त्र को बध | इ पत्र लिखिए। | | |
| | Aug | ust | | | |
| 9. | कर्ण का मित्र प्रेम | 9. | संज्ञा | | |
| Activity | 1. कर्ण और दुर्योधन की दोस्ती भी अच्छी मानी | गई है। वृ | हुष्ण सुदामा की दोस्ती की मिसाल दी जाती है। आप | | |
| | इतिहास से दोस्ती की मिसाल किसके रूप में | देना चाहें | गे। नाम लिखिए। | | |
| पत्र | मनपसंद पुस्तकें खरीदने के लिए पिताजी को | पत्र लिख | कर पैसे भेजने का अनुरोध कीजिए। | | |
| विज्ञापन | पानी की बोतल के लिए विज्ञापन तैयार करें। | | · | | |
| | Septe | mber | | | |
| | | 8. | शब्द-भंडार | | |
| | Revision and | Exam A1 | +A2 | | |
| Half Yearly Exam | | | | | |
| | B1 October t | | ber | | |
| 10. | वीर शिवाजी | 12. | कारक | | |
| | | | | | |
| 11. | भिक्षुक | 13. | सर्वनाम | | |
| Activity | 1. शिवाजी के जन्म की घटना अपने शब्दों में लिखिए और शिवाजी का चित्र भी बनाएँ अथवा चिपकाएँ (scrap book) | | | | |
| | | | उकर भीख माँगते देखा है। इनमें से कुछ की स्थिति तो | | |
| | • | | जो काम-काज कर सकते है। आपकी दुष्टि में क्या उन्हें | | |
| | भिक्षा देना उचित है? यदि नहीं तो उन्हें किन-वि | | में लगाया जा सकता है? लिखिए (scrap book) | | |
| | Nove | 1 | | | |
| 12. | दक्षिण भारत की गंगा-गोदावरी नदी | 14. | विशेषण | | |
| | | 15. | क्रिया | | |
| Activity | 1. अपने दस गुरूओं के नाम लिखें और चित्र भी | चिपकाएं | (scrap book) | | |
| | 2. क्रिया किसे कहते है? और उसके भेद भी लिर | | | | |
| | 3. हम भारतवासी नदियों को पूजते है। जबिक विदेशों में सिर्फ उन्हें नदी मानते हैं। हमारे देश की नदियाँ प्रदूषित | | | | |
| | है। जबिक उनकी साफ सुथरी। इसके पिछे क्या कारण हो सकता है? कक्षा में चर्चा। | | | | |
| | December | | | | |
| 13. | शाप मुक्ति | 20. | विराम-चिहन | | |
| Activity | 1. हिंदी में जिन विराम-चिहनों का प्रयोग किया | जाता है उ | नके नाम scrap book पर लिखें। | | |
| | 2. कुछ लोग आपको किसी न किसी बात के लि | ए मना क | रते होगें। याद कीजिए और लिखिए कि ऐसा आपको | | |
| कौन, कब कहता है? (scrap book) | | | | | |
| Revision & Exam | | | | | |
| January | | | | | |

| | | 1 | | |
|---|---|-----------|---|--|
| 14. | बीज | 16. | काल | |
| 15. | विजय पर्व | 17. | वाच्य | |
| 16. | वीरों की पूजा | 18. | अन्यय या अविकारी शब्द | |
| Activity | 1. 'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' पर एक विज्ञापन sc | rap book | पर लिखें। | |
| | 2. हम अपने सैनिकों को आदर देते है क्योंकि व | ह अपने टे | श की रक्षा के लिए मर-मिटते है। एक पुष्प भी अपने | |
| | देश के लिए बलिदान देने वालों के चरणों की | धूल चाहत | ना है उसी के आधार पर एक प्यारी सी कविता "पुष्प | |
| | की अभिलाषा लिखिए। scrap book | | · · | |
| | Febr | uary | | |
| | | 21. | मुहावरे तथा लोकोक्तियाँ | |
| | | 24. | अपठित गद्यांश | |
| | uni | t-2 | | |
| संवाद लेख | न- | | | |
| 1. बढ़ती हुई महँगाई को लेकर दो मित्रो के बीच संवाद। | | | | |
| 2. दो पड़ोसनों के बीच कॉलोनी में बढ़ती गंदगी को लेकर फोन पर हुआ संवाद। | | | | |
| 3. पुत्र के प्रथम आने पर माता-पिता में संवाद लिखिए। | | | | |
| कहानी-लेखन - | | | | |
| 1. ए | ग्कता में बल है। | | | |
| | 2. सच्चा पुरस्कार | | | |
| | 3. टूटा हुआ बर्तन | | | |
| ई-मेल - | | | | |
| | 1. प्रकाशक से पुस्तकें मँगवाने के लिए ई-मेल लिखिए। | | | |
| 2. 🤻 | 2. ए.टी.एम. कार्ड न मिलने की शिकायत संबंधी ई-मेल लिखिए। | | | |
| 3. छात्रों के लिए अधिक खेल-सामग्री उपलब्द कराने का अनुरोध करते हुए अपने प्रधानाचार्य महोदय को ई-मेल लिखे। | | | | |
| नारा-लेखन - कोई चार | | | | |
| March (Revision) | | | | |
| | | | | |

Mahindra Public School Session- 2025-26

final Exam

Syllabus: - Punjabi Class- 7th

| April to July | | |
|--|---|--|
| April | | |
| Reader Chapter | Grammar | |
| 1. ਪ੍ਰਭ ਪਾਸਿ ਜਨ ਕੀ ਅਰਦਾਸਿ (ਕਵਿਤਾ) | 1. ਭਾਸ਼ਾ | |
| 2. ਬਾਬਾ ਬੁੱਢਾ ਜੀ (ਜੀਵਨੀ) | 2. ਵਿਆਕਰਨ | |
| ਲੇਖ:- ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ | | |
| ਅਰਜ਼ੀ:- ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਜੁਰਮਾਨਾ ਮੁਆਫੀ ਲਈ ਬਿਨੈ | Activity:- 1. ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਵਾਓ। | |
| ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | 2. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਵੱਖ ਵੱਖ ਇਲਾਕਿਆ ਵਿੱਚ ਬੋਲੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ | |
| ਮੁਹਾਵਰੇ:- 1 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ | ਉਪ-ਭੁਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। | |
| May | | |
| 3. ਸਾਡੇ ਤਿਉਹਾਰ (ਲੇਖ) | 3. ਅੱਖਰ-ਬੋਧ ਅਤੇ ਲਿਪੀ | |
| 4. ਸ਼ਰਧਾ ਦਾ ਸਿੱਕਾ (ਕਹਾਣੀ) | 4. ਸ਼ਬਦ-ਬੋਧ | |

| ਲੇਖ:- ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ। | Activity- 1. ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੇਲੇ ਦਾ ਹਾਲ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸੁਣੋ ਤੇ |
|---|---|
| ਅਰਜ਼ੀ:- ਸਕੂਲ ਛੱਡਣ ਦਾ ਸਰਟੀਫ਼ਿਕੇਟ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਬਿਨੈ- | ਸੁਣਾਓ। |
| ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | 2. ਸਵਰ ਅਤੇ ਵਿਅੰਜਨਾ ਨੂੰ ਬੋਲ ਕੇ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਵਖਰੇਵਾਂ ਬਿਆਨ |
| .50 ਇਸਤਿਹਾਰ:- 1 ਤੋਂ 2 | ਕਰੋ। |
| ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ:- 1 ਤੋਂ 2 (ਵਾਰਤਕ) | ਅਖਾਣ:- 1 ਤੋਂ 5 |
| | |
| ਦ੍ਰਿਸ਼-ਵਰਨਣ:− 1 ਤੋਂ 2 June Revision and Ex | ਕਹਾਣੀ:- ਪ੍ਰੇਰਨਾ |
| Julie Revision and Ex- | am Unit-1 |
| Reader Chapter | Grammar |
| 5. ਹਿੰਦ ਵਾਸੀਓ ਰੱਖਣਾ ਯਾਦ ਸਾਨੂੰ (ਕਵਿਤਾ) | 5. ਨਾਂਵ |
| 6. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ (ਜੀਵਨੀ) | 6. ਲਿੰਗ |
| 7. ਸ. ਹਰੀ ਸਿੰਘ ਨਲੂਆ (ਲੇਖ) | 7. ਵਚਨ |
| ਲੇਖ:- ਸਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ | Activity − 1. ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਦੇਸ ਦੀ ਅਜ਼ਾਦੀ ਦੀ ਲਹਿਰ ਵਿੱਚ |
| ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ:- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਖੇਡਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ | ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਕ੍ਰਾਂਤੀਕਾਰੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। |
| ਪੱਤਰ:- ਤੁਹਾਡਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲੋਂ ਅਵੇਸਲਾ ਹੁੰਦਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਪੱਤਰ | 2. ਕਲਾਸ ਨੂੰ ਦੋ ਗਰੁੱਪਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੋ ਅਤੇ ਇਕ ਗਰੁੱਪ ਪੁਲਿੰਗ ਅਤ |
| ਾਹੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਲੈਣ ਲਈ ਪ੍ਰੈਰੋ। | ਦੂਸਰਾ ਗਰੁੱਪ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਦਾ ਉਚਾਰਨ ਕਰੋ। |
| ਕਹਾਣੀ:- ਮੁਰਖਤਾ | ਮੁਹਾਵਰੇ:- 9 ਤੋਂ 23 |
| ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ:- 3 ਤੇ 4 | |
| August | |
| 8. ਬਟਵਾਰਾ (ਕਹਾਣੀ) | 8. ਪੜਨਾਂਵ |
| 9. ਵਿਦਿਆ (ਕਵਿਤਾ) | 9. ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ |
| ਲੇਖ:- ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਮਹੱਤਵ | 10. ਕਿਰਿਆ |
| ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ:- ਫੈਸ਼ਨ | Activity:- 1. ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ |
| ਅਰਜ਼ੀ:- ਨਗਰ-ਪਾਲਿਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਮੁਹੱਲੇ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ | ਕਰਵਾਓ। |
| ਲਿਖੋ। | 2. ਅਕਰਮਕ ਅਤੇ ਸ਼ਕਰਮਕ ਕਿਰਿਆ ਵਾਲੇ ਵਾਕਾਂ ਦੀ ਕਲਾਸ |
| ਕਹਾਣੀ:- ਇਮਾਨਦਾਰੀ | ਟ. ਅਕਰਸਕ ਅਤੇ ਸ਼ਕਰਸਕ ਕਿਰਿਆ ਵਾਲ ਵਾਕਾ ਦਾ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਚਰਚਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਾਕ ਲਿਖਵਾਓ। |
| ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵਰਨਣ:- 3 ਤੋਂ 4 | |
| ਮਦ੍ਰਜ਼ ਵਰਨਣ:- 3 3 4 ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ:- 5 ਤੋਂ 6 | ਮੁਹਾਵਰੇ:- 24 ਤੋਂ 34 ਤੱਕ |
| ್ಕೇವರ್ 4ರ:- ೨೨ ಕ September revision of full syllabus an | d Evam (Half Voarly Evam) |
| 10. ਪਰਉਪਕਾਰੀ ਰੁੱਖ ਦਾ ਜੀਵਨ (ਲੇਖ) | 11. ਕਾਲ |
| 11. ਛਪਾਰ ਦਾ ਮੇਲਾ (ਲੇਖ) | 12. ਕਿਰਿਆ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ |
| October | 12. 1910 1 1411110 |
| 12. ਤਿੰਨ ਸਵਾਲ (ਕਹਾਣੀ) | 15. ਅਗੇਤਰ ਅਤੇ ਪਿਛੇਤਰ |
| 13. ਸਾਡਾ ਅੰਨਦਾਤਾ (ਕਵਿਤਾ) | 16. ਸ਼ਬਦ – ਰੂਪਾਂਤਰਨ |
| ਲੇਖ:- ਕੰਪਿਊਟਰ | 17. ਵਾਕ-ਬੋਧ |
| ਅਰਜੀ:- ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਲਈ | Activity- 1. ਇੱਕ ਚੰਗਾ ਮਨੁੱਖ ਬਣਨ ਲਈ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਗੁਣ |
| ਅਰਜੀ:- ਆਪਣ ਸੰਖੂਲ ਦੇ ਸ੍ਰਿਸੀਪਲ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਆਪਣ ਵੱਡ ਭਰਾ ਦੇ ਵਿਆਹ ਲਈ ਛੁੱਟੀ ਲੈਣ ਸੰਬੰਧੀ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | |
| ਛੂਟ। ਲੂਟ ਸੁਕੁਖ। ।ਕਨ-ਖਤਰ ।ਲੁਖ। ਕਹਾਣੀ:- ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ | ਹੋਣੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ? ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। |
| | 2. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਤਰ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਇਕਾਂਗੀ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਖੇਡ |
| ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ:- 1 ਤੋਂ 2 (ਕਵਿਤਾ) | ਕੇ ਦਿਖਾਓ। |
| ਦ੍ਰਿਸ਼ ਵਰਨਣ:- 5 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ c- c | ਅਖਾਣ:- 6 ਤੋਂ 10 ਤੱਕ |
| ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ:- 3 ਤੋਂ 4 ਤੱਕ | |
| | |
| November Reader Chapter | Grammar |
| November Reader Chapter 14. ਕ੍ਰਾਂਤੀ ਦਾ ਦੇਵਤਾ – ਚੰਦਰ ਸ਼ੇਖਰ ਅਜ਼ਾਦ (ਜੀਵਨੀ) | Grammar 18. ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ |

| ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ:- 1. ਪਾਣੀ 2. ਬੱਸ-ਅੱਡੇ ਦਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ | 20. ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ | | |
|---|--|--|--|
| ਅਰਜੀ :- ਨਗਰ-ਪਾਲਕਾ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਨੂੰ ਅਵਾਰਾ ਕੁੱਤਿਆਂ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ | Activity- 1. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਤਰ ਨਿਭਾਉਂਦੇ ਹੋਏ ਇਕਾਂਗੀ ਨੂੰ ਜਮਾਤ | | |
| ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। | ਵਿੱਚ ਖੇਡ ਕੇ ਦਿਖਾਓ। | | |
| ਲੇਖ:- ਦੀਵਾਲੀ | 2. ਜਮਾਤ ਨੂੰ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡੇ ਅਤੇ ਇੱਖ ਭਾਗ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੇ | | |
| ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ:- 3 ਤੋਂ 4 (ਕਵਿਤਾ) | ਅਤੇ ਦੂਜਾ ਭਾਗ ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਵਿਰੋਧਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੇ। | | |
| ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ:- 5 ਤੋਂ 6 ਤੱਕ | ਮੁਹਾਵਰੇ:- 35 ਤੋਂ 46 ਤੱਕ | | |
| ਕਹਾਣੀ:- ਮੋਰ ਅਤੇ ਅਕਲਮੰਦ ਕੱਛੂ | | | |
| December: Revision of Syllabus a | and December Exam | | |
| January | | | |
| 16. ਵਿਸਾਖੀ (ਕਵਿਤਾ) | 21. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ | | |
| 17. ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ-ਗੀਤ (ਲੇਖ) | 22. ਪੰਜਾਬੀ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ | | |
| ਲੇਖ:- ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ | Activity- 1. ਕਵਿਤਾ ਉਚਾਰਨ ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਵਾਓ। | | |
| ਅਰਜੀ-ਪੱਤਰ:- ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪੱਤਰ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀ ਸਲਾਨਾ ਪਰੀਖਿਆ | 3. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾ ਦੀ ਥਾ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ | | |
| ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ। | ਰੱਖਦਿਆਂ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ। | | |
| ਇਸ਼ਤਿਹਾਰ:- 7 ਤੋਂ 8 ਤੱਕ | ਪੈਰਾ ਰਚਨਾ:- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਲੋੜ | | |
| ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ:- 1 ਤੋਂ 2 (ਅਭਿਆਸ ਵਾਲਾ) | ਮੁਹਾਵਰੇ:- 47 ਤੋਂ 58 ਤੱਕ | | |
| February- Revision of F | ull Syllabus | | |
| 18. ਸਾਡੇ ਵਹਿਮ-ਭਰਮ (ਲੇਖ) | | | |
| 19. ਕਿਸਮਤ ਦਾ ਧਨੀ (ਕਹਾਣੀ) | | | |
| March- Final Exam | | | |

Mahindra Public School Session – 2025-26

Syllabus – Mathematics

Class-7th

| iabas | Wathematics | Cluss 7 | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | A1 April to May | | |
| April | | | | |
| Ch. No. Chapter Name Activity | | Activity | | |
| 1. | Integers | Activity No:- 1 | | |
| 14. | Symmetry | | | |
| | | May | | |
| 2. | Fractions | Activity No:- 2 | | |
| | | Revision | | |
| | | Exam of unit – I | | |
| | | June | | |
| | R | Revision of Ch-1,2,14 | | |
| | Lab manı | ual Activity no. 7,10,13,14,17 | | |
| | A | 2: July to September | | |
| | | July | | |
| 3. | Decimals | Activity No:- 3 | | |
| 5. | Simple Lines Equations | | | |
| 8. | Ratio and Proportion | | | |
| | | August | | |
| 9. | Percentage and its Applications | Find the percentage of absent students and present students | | |
| | | from total students by Activity. | | |
| | | Revision | | |
| | | September | | |
| 4. Data Handling Activity No:- 4 | | Activity No:- 4 | | |
| | | Exam of unit -I | | |
| | | Unit- II | | |
| | B1: | October to December | | |

| | October | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------------------|--|--|--|
| 6. | Lines and Angles | Activity:- 6,8,9 | | | |
| 7. | Triangle and Its Properties | | | | |
| | | November | | | |
| 10. | Rational Numbers | Activity:- 5,11 | | | |
| 11. | Perimeter and Area. | | | | |
| | • | December | | | |
| | Revision and exam of unit- II | | | | |
| | B2- (January to March) | | | | |
| | | January | | | |
| 12. | Algebraic Expression | Activity:- 16 (a), (b) | | | |
| 15. | | | | | |
| | February | | | | |
| 13. | Exponents and Powers | Activity - 15 | | | |
| | Revision | | | | |
| | March | | | | |
| | Final exam all syllabus of B1+ B2 | | | | |

Mahindra Public School Session 2025-26

Syllabus- Science Class- 7th

| | April to May | | | | |
|------------------------|---|-----------|--|--|--|
| | l | Jnit-1 | | | |
| | | April | | | |
| Ch-1 | Nutrition in plants (Experiment – 1,2) | Activity | To show different types of nutrition by taking | | |
| | | | the example of different type of plants | | |
| Ch-2 | Nutrition in animals (Experiment – 14) | Activity | Draw a labelled diagram of digestive system | | |
| | | | and write the functions on scrap book. | | |
| | | May | | | |
| Ch-3 | Heat (Experiment – 5,6) | Activity | To show that heat energy flows from hot | | |
| | | | body to cold body. | | |
| | | | Make a list of conductors and insulators. | | |
| | | June | | | |
| | nual:- Experiment 1,2,3,5,6,7,13,18,19,21 | | | | |
| | making on different-different topics in group | | | | |
| Make 2 | case study from each chapter with 5 question | on answer | from each. | | |
| | A2(July t | o Septemb | per) | | |
| | | July | | | |
| Ch-6 | Respiration in Organisms | Activity | To show that plants respire through stomata. | | |
| | (Experiment – 14) | | Make a Project/Model to show mechanism | | |
| | | | of breathing. | | |
| Ch-9 | Motion and Time (Experiment – 16,17) | Activity | To plot distance time graph of uniform and | | |
| | | | non-uniform motion. | | |
| | A | ugust | | | |
| ch-8 | Reproduction in Plants | Activity | Take a bisexual flower and explain the male | | |
| | (Experiment – 15) | | and female part of this on scrap book. | | |
| | September | | | | |
| Ch-12 | Forests: Our lifeline | Activity | Write the causes and effect of deforestation. | | |
| | Septe | mber Exan | 1 | | |
| B1 October to December | | | | | |
| | 0 | ctober | | | |
| Ch-7 | Transportation in Animals and Plants | Activity | Draw a labelled diagram and explain it on | | |
| | (Experiment – 11) | | scrap book. | | |
| | | | Explain the process of transpiration of food | | |
| | | | and water in plants with diagram. | | |

| November | | | | | |
|------------------|--|----------|--|--|--|
| Ch-10 | Electric current and its effects | Activity | Prepare a open and closed circuit with | | |
| | (Experiment – 19) | | battery usage. | | |
| | | | To show heating effect of electric current. | | |
| December Exams | | | | | |
| Revision + PT-2 | | | | | |
| January | | | | | |
| Ch-04 | Acid, Bases and Salts (Experiment – 8,9) | Activity | To check the presence of acids and basis by | | |
| | | | using litmus paper, turmeric and china rose. | | |
| Ch-05 | Physical and chemical change | Activity | Make a list of items which show physical | | |
| | (Experiment – 15) | | and chemical change. | | |
| | February | | | | |
| Ch-11 | Light | Activity | Check the image formation by using | | |
| | | | different type of mirrors. | | |
| Ch-13 | Waste water story | Activity | Draw source and treatment of water | | |
| | | | pollution on notebook. | | |
| March Final Exam | | | | | |

Mahindra Public School Session – 2025-26

Syllabus – Social Science

Class-7th

| | Term | n- l |
|------------------|---|--|
| | Apr | 11 |
| Chapter No. | Chapter Name | Activity |
| 1.(History) | Medival India | Collect some famous buildings of medival India. |
| 8.(Geo.) | Our Environment Make a chart of biotic and abiotic compon | |
| | | environment. |
| | Ma | |
| 2.(History) | New Kings and Kingdoms | Draw a model of layers of earth. |
| 9.(History) | Interior of Earth | |
| 15.(Civics) | Democracy and Equality | Discussion on Democratic government. |
| | June (Re | • |
| Revision of Ch-1 | Medival India, Ch-8 Our Environment, Ch-15 D | Democracy and Equality |
| | July | |
| 3.(History) | The Sultans of Delhi. | Make a chart of Mughal emperors with their tenure. |
| 4.(History) | The Mughal Empire | |
| 16.(Civics) | Institutional representation of democracy. | Make a chart of fundamental right and duties. |
| | Augu | |
| 10.(Geo.) | Changing surface of the earth. | Paste picture of different types of landforms of earth. |
| | Septembe | er Exam |
| | Term | -II |
| | Septen | nber |
| 11.(Geo.) | Air surrounding the earth | Discussion about 'Air pollution'. |
| | Octol | per |
| 5.(History) | Social change – Mobile and settled communities. | |
| 12.(Geo.) | Water on Earth | Paste pictures of sources of water on scrap book. |
| 17.(Civics) | The state government | Group discussion about mechanism of the state |
| | | government. |
| | Noven | nber |
| 6.(History) | Popular beliefs and religious debates. | Paste picture related to different religions. |
| 18.(Civics) | Media in Democracy. | Different forms of media. (paste pictures on scrap book) |
| | Decembe | r Exam |
| | Janua | ary |
| 7.(History) | The flowering of regional cultures. | Make a report on life of Shri Guru Nanak Dev ji. |
| 13.(Geo.) | Weather and climate | Make a list of reasons found in India. |

| 19.(Civics) | Role of gender. | | |
|-------------|-----------------------------------|--|--|
| February | | | |
| 14.(Geo) | Human Environment Interaction in | | Paste pictures of biotic and abiotic components of |
| | tropical and subtropical regions. | | environment on scrap book. |
| March | | | |
| Final Exam | | | |

Mahindra Public School Session – 2025-26

Syllabus – Computer Class-7th

| | Term- I | |
|-------------|---------------------------------------|---|
| | (April to Ma | y) |
| | April | |
| Chapter No. | Chapter Name | Activities |
| 1 | Number System | Visit the computer lab to use MS – Excel. |
| | May | |
| 2 | Microsoft Excel 2016 | Learn to create chart in MS- Excel. |
| 3 | Microsoft Access 2016 | |
| | Revision and exa | |
| | (July to Septen | nber) |
| | July | |
| 4 | More on Microsoft Access 2016 | How to use Microsoft Access. |
| | August | |
| 5 | More on Adobe Photoshop CS6 | |
| | Revision of Syllabus | |
| | September | |
| | Half yearly Exam (| A1 + A2) |
| | (October to Dece | ember) |
| | October | |
| 6 | Virus and Antivirus | |
| | November | • |
| 7 | Augmented Reality and Virtual Reality | Learn to change the desktop background. |
| | Revision of Syll | labus |
| | December – E | xam |
| | (January to Ma | arch) |
| | January | |
| 8 | Introduction to python | Learn to create folder and its name. |
| | February | |
| 9 | Robotics | |
| | February | · |
| | Revision of Syllabus | |
| | March - Final E | xam |

Mahindra Public School Session 2025-26

Syllabus- GK Class- 7th

| April to May | | | |
|--------------|------------------------|---------|--|
| Ch. No | Chapter Name | Page No | |
| 1. | Killer plants | 1. | |
| 2. | Superlatives in nature | 2. | |
| 3. | The world of Mammals | 3. | |
| 25. | Environmental concerns | 50. | |
| 26. | The United Nations | 53. | |
| 27. | Self-Reliance | 54. | |

| | Activity 1) Proin Pro- | 4 |
|-----|---|-----|
| | Activity -1). Brain Buzz | 4. |
| | - Current Affairs | |
| | July-August- September | |
| 4. | Harvest Festivals | 6. |
| 5. | Great National Parts | 8. |
| 6. | Sacred sites | 11. |
| 7. | Ancient Towns and cities | 14. |
| 8. | Awards and Honours | 16. |
| 22. | The History of Badminton | 46. |
| 23. | Film-markers of Hollywood | 47. |
| 24. | Football quiz | 48. |
| | Activity – 10) What comes next? | |
| | Activity – 2) Spot the cities | |
| | - Current Affairs | |
| | Term- II | |
| | October to November | |
| 9. | National Anthems | 18. |
| 10. | Women corporate leaders of India | 20. |
| 11. | Adventure sports | 23. |
| 12. | Famous libraries in India | 24. |
| 19. | Adventure sports | 38. |
| 20. | Olympic History | 40. |
| 21. | The Paralympics | 43. |
| | Activity – 4) Be optimistic | 26. |
| | Activity – 8) Figure it out | 49. |
| | Activity – 9) Rack your brain | 55. |
| | - Current Affairs | |
| | January to February | |
| 13. | Outstanding writers | 27. |
| 14. | Carbon Footprint | 28. |
| 15. | Literature quiz | 30. |
| 16. | Science quiz | 34. |
| 17. | Our universe | 35. |
| 18. | Women Tech pioneers | 36. |
| 28. | Seven Wonders from the past | 56. |
| 29. | Good Touch/Bad Touch | 58. |
| 30. | Prof. B.N. Goswamy : A Doyan of | |
| | Indian Art History. | |
| | Activity – 7) First Aid | 44. |
| | Activity – 6) Fascinating Mathematics | 37. |
| | Activity – 3) Effective public speaking | 19. |
| | Activity – 5) Cultural stereotypes | 31. |
| | - Current Affairs | |
| | March Annual Exam | |
| | iviarch Annuai Exam | |

Mahindra Public school

Syllabus – Art and Craft Session – 2025-26 Class – 7th

| Ch. No. | Topic | Page-No. |
|---------|-------------------|----------|
| | April – May | · |
| 1. | Introduction | 3-10 |
| 2. | Drawing Objects | 11-22 |
| | a. Common Objects | 11-13 |
| | b. Animals | 14 |
| | c. Birds | 15-16 |
| | d. Vegetables | 17 |

| | e. Fruits | 18 |
|-----------|--|-------|
| | f. Tree | 19-21 |
| | g. Flowers | 22 |
| 4 | Landscapes | 30-33 |
| - | a. Landscape (pencil colours) | 30-33 |
| | b. Landscape (transparent colour step by step) | 32-33 |
| | June | 32-33 |
| | Thump Impression (Activity) | 52 |
| | Leaf Prints (Activity) | 54 |
| | July – August - September | 34 |
| 3. | Colouring Objects | 23-29 |
| <u>J.</u> | a. Still lite | 23-24 |
| | b. Natural Scenario | 25 |
| | c. Birds | 26-27 |
| | d. Animal | 28-29 |
| | Air blowing Technique (Activity) | 51 |
| | Spray Technique (Activity) | 53 |
| | Madhubani Painting (Activity) | |
| | October – November - December | |
| 5. | Human drawings | 34-42 |
| | a. Eyes (Pencil shades) | 34 |
| | b. Nose (Pencil shades) | 35 |
| | c. Ears study (Pencil shades) | 36 |
| | d. Mouth and lips (Pencil shades) | 37 |
| | Flower-Vase (Activity) | |
| 7. | e. Photo Frame Craft (Activity) | 55 |
| 6. | c. Poster (Activity) | 48 |
| | January - February - March | |
| 5. | e. Construction of the Head (Pencil shades) | 38 |
| | f. Portrait (Pen and ink) | 40 |
| | g. Life study (Pencil shades) | 42 |
| 6. | Other strokes | 43-50 |
| | a. Cartoon Drawings | 43 |
| | b. Story-Board | 44 |
| | e. Free – hand Drawings | 50 |
| | d. Pattern Designs (Activity) | 49 |
| | Pop up card craft (Activity) | |